ŠKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (1)

Cilj je serije članaka o problemskom šahu da buduće problemiste upute u osnovna pravila ove oblasti šaha, a pored toga namijenjeni su i šahistima koji u svom katkad suviše jednostranom shvatanju šaha kao borbe osjećaju averziju prema čudnim, za šahovsku partiju nezamislivim pozicijama šahovskih problema. Kod njih treba da uklone pogrešnu predstavu o šahovskom problemu i da ih navedu da šahovski problem posmatraju više kao estetičari, a manje kao praktičari. Iskusne problemiste, koji se možda neće složiti s pojednostavljenim definicijama, koje ću upotrebljavati, molim da imaju u vidu da ovi retci njima nisu ni namjenjeni.

Počet ćemo s definicijom šahovskog problema. Općenito govoreći, šahovski problem je takva postava na šahovskoj tabli, u kojoj bijeli može da matira crnog u zadanom broju poteza. Način na koji to može da izveđe mora da bude jednoznačan, i predstavlja rješenje problema. U toku problema potrebno je prikazati određenu zamisao, koja je utoliko vrednija ukoliko je originalnija. Pozicija problema, kao i rješenje, treba da zadovolje određene formalne i estetske kriterije sa kojima ćemo se upoznati u ovom i slijedećem nastavku.

OSNOVNA TERMINOLOGIJA

Prije nego što prijeđemo na razmatranje tih kriterija, potrebno je da se upoznamo sa terminima koje ćemo najčešće koristiti.

> 1. W. MEREDITH »Dubuque Chess Journal« 1873



Mat u dva poteza

Ispod dijagrama br. 1 naveden je UVJET problema, koji označava da bijeli vuče i na svaki odgovor crnoga u drugom potezu matira.

Prvi potez 1. Dh8! je UVODNIK. Na proizvoljan odgovor crnog, recimo 1. ...flD bijeli bi matirao sa 2. Dh7 — to je PRIJETNJA. Potezima 1. ...Ld3; 1. ...Sd3: i 1. ...Sd4 (ili Sf4, Sg3) crni sprečava da bijeli ostvari prijetnju. To su OBRANE, a one zajedno s novim matovima (redom 2. Da8[±], 2. Dh1[±] i 2. Dd4[±]) čine VA-RIJANTE. Napominjemo da potez 1. ...Kd3: nije obrana, jer bijeli može da ostvari prijetnju 2. Dh7[±].

U nekim problemima poslije uvodnika ne postoji prijetnja, ali bilo koji potez crnoga omogućuje mat. U tom slučaju radi se o IZNUDNICI.

Ukoliko na obranu crnog bijeli može odgovoriti sa dva mata, to bi bio DU-AL. U primjeru br. 1 dual bi postojao kad bi crni Sel stajao na cl, jer bi na 1. ... Ld3: bijeli mogao da matira i sa 2. Dh1‡.

Neki drugi potez koji rješava problem predstavljao bi NUZRJEŠENJE. Da u problemu br. 1 nema crnog Pf2, potez 1. De1: također bi rješavao problem, i to bi bilo nuzrješenje.

Ako poslije nekog poteza crnog bijeli ne bi mogao da matira u zadanom broju poteza, problem ne bi imao rješenja i bio bi NERJEŠIV. Da crni Se2 stoji na c2, ne bi bilo rješenja poslije 1..., Se3!.

slije 1.... Seš!. Ako bi bijeli mogao da matira u manjem broju poteza nego što je zadano, problem bi bio PRERJEŠIV. Bez crnog Se2 problem br. 1 bio bi prerješiv sa 1. Dd4[±].

OSNOVNI FORMALNI KRITERIJI

Već smo se dotakli najvažnijeg formalnog kriterija — KOREKTNOSTI problema. Nuzrješenje, prerješenje, dual i nerješivost učinili bi problem nekorektnim. Nekorektnost oduzima problemu pravo na postojanje.

Još jedan važan uvjet korektnosti problema je taj, da pozicija bude partijski moguća, tj. da se pomicanjem figura iz početne pozicije šahovske partije može doći do pozicije problema. Pri tome nije bitno da li su uvijek vučeni najjači potezi, da li je jedna

317

ili druga strana mogla ranije dobiti partiju na neki drugi način. Ukoliko do pozicije na problemu nije bilo moguće dospjeti na taj način, onda je to ILEGALNA POSTAVA i problem je nekorektan.

Problem gubi pravo na postojanje ukoliko je neki drugi problem ranije obradio istu ideju na sličan način. Stariji problem je u tom slučaju PRETHODNIK novom.

PLAGIJAT je drastičan slučaj da netko svjesno ponovi neki stariji problem. U tom slučaju se diskvalificira i problem i njegov »autor«. (Nastavit će se)

MILAN VELIMIROVIĆ:

ŠKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (2)

Estetski kriteriji

Ovi kriteriji su veoma brojni i raznovrsni, pa će oni biti predmet nekoliko nastavaka naše škole. U ovom nastavku govorit ćemo o prvom potezu dvopoteznog problema, koji i te kako utječe na vrijednost cijele kompozicije.

Uvodnik dvopoteznog problema

Nema tog šahiste koji za uvodnik problema br. 2 S. Loyda neće reći da je fantastičan. Umjesto da sa I. Se2:+ osvoji damu i lako dobije partije, bijeli sam žrtvuje svoju damu, koju mu crni može uzeti sa šahom! Rješenje je: 1. De4+!! De4: 2. Sd5+! Međutim, iako je autor ovog problema najčuveniji problemista svih vremena, ovo je slab šahovski problem (Loyd ga je sastavio kao 16-godišnji dječak).

2. Samuel Loyd »F. Leslie's« 1858



Mat u 2 poteza

Ponajprije, ma koliko paradoksalan uvodnik je lako vidljiv, jer su prijetnje crnoga takve da se mogu eliminirati jedino »glasnim« potezom. Koje su to prijetnje? To su u prvom redu šahovi bijelom kralju, na koje bijeli ne bi mogao odgovoriti matom (1... Ld5+, 1... De8+ itd.). Zatim, mogućnost da crni kralj pobjegne na polje e3 na kome ga je nemoguće matirati, i mnoge druge.

Ima nekoliko stvari koje po svaku cijenu treba izbjeći kod prvog poteza šahovskog problema. To su: šah, uzimanje crne figure, oduzimanje slobodnih polja cnnom kralju, pa i promocija bijelog pješaka. U početnoj po-

stavi velik nedostatak je mogućnost crnoga da nekažnjeno da šah što automatski zahtijeva loš prvi potez. Slabosti, kao što su vezivanje crne figure dolazak bijele figure na očigledno aktivnije polje tj. bilo kakvo slabljenje ili sputavanje crnog mogu se tolerirati, ali je preporučljivo kompenzirati ih na neki način. Kompenzacija se može postići na primjer izlaganjem bijelog kralja šahovima, oslobađanjem polja crnom kralju, odvezivanjem crne figure i na mnoge druge načine. Najčešće to susrećemo kod takozvanih »Give and take« uvodnika, koji oduzimaju jedno a oslobađaju drugo polje za bijeg crnog kralja. Međutim i takva kompenzacija je nedovoljna, ako u početnoj postavi bijeli nije imao spremljen mat na mogući bijeg crnog kralja na polje koje mu se uvodnikom oduzima.

3. Comins Mansfield »Chess Review« 1941



Mat u 2 poteza

U-primjeru br. 1 (W. Meredith, vidi ŠG br. 9) uvodnik se može okarakterizirati kao dobar. Bio bi odličan da u početnoj poziciji bijeli već ima mogućnost da matira na 1....Kd3:

U primjeru br. 3 bijeli nema spreman odgovor na bijeg crnog kralja na c2. Prvim potezom on mu oduzima to polje, ali i oslobađa novo — d4. Već smo rekli da to nije dovoljna kompenzacija i ovakav uvodnik bio bi slab. Međutim, autor je našao mogućnost da sasvim kompenzira i taj nedostatek time što je izložio bijelog kralja šahovima po velikoj dijagonali. Rješenje je: 1. Scb4 sa prijetnjom 2. Tc7±. Na 1.

10

... e3+ slijedi 2. Tg2≠, a na 1. ... ed3+ 2. Tb7≠.

Veoma rijetko se problemisti ukaže prilika da u problem uklopi uvodnik bez i jedne mane. To je pošlo za rukom Geraldu F. Anderssonu u izvanrednom problemu br. 4 koji treba smatrati remek-djelom.

Gerald F. Anderson »Il Secolo« 1919



Mat u 2 poteza

Sa 1. Kd6!! bijeli oslobađa dva polja za bijeg crnog kralja, izlažući istovremeno bijelog kralja šahovima. Prijetnju 2. Db7= crni sprečava obranama 1. ... Kb4 2. Kc6=, 1. ... Kb6 2. Lc2=, 1. ... Td3+ 2. Ld5= i 1. ... Tg6+ 2. Le6=. Zapamtite dobro taj problem jer ćemo se na njega vratiti i kad buđemo govorili o drugim estetskim kriterijima u slijedećim nastavcima.

Zapamtite dobro ovaj problem i ponovo ga prostudirajte nakon 3—4 naredna nastavka naše škole. Vidjet ćete da je to po sadržaju i ekonomiji besprijekorna kompozicija.

MILAN VELIMIROVIĆ:

ŠKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (3)

Ozbirom da je šahovska kompozicija samo jedna oblast igre na 64 polja, ja-sno je da elementi koji čine igru u šahovskom problemu ne mogu da se razlikuju od onih koji se sreću u prak-tičnoj igri. Razlika postoji, međutim, u načinu na koji šahista i problemista koriste određeni elemenat, kao i u obavezi koju oni time preuzimaju. Dok je za šahistu bitno jedino da poboljša za svoju poziciju, problemista mora i te kako da vodi računa o skladu sa ostalim dijelovima kompozicije.

Ovi elementi najizraženiji su u dvo-poteznom problemu, pa ćemo ih zato ilustrirati sa nekoliko dvopoteza. Pri tome ćemo se i podsjetiti na ono što je rečeno u ovodnom potezu u prošlom nastavku.

Najjednostavniji element je prosti pokret crne figure koji, zavisno od toga da li sprečava prijetnju ili omoguća-va novi mat, predstavlja DIREKTNU OBRANU ili ODVLAČENJE.

Pokret crnog kralja naziva se BIJEG CRNOG KRALJA. U problemu br. 5 nakon 1.f6+ (prema onome što je re-čeno o kriterijima koje treba da zadovolji prvi potez ovo je loš uvodnik) na 4 bijega crnog kralja bijeli uvijek





Mat u 2 poteza

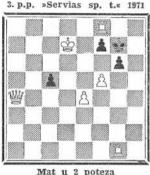
prikazana su oba načina. BLIZANCI su takve pozicije koje se međusobno razlikuju u nekom malom detalju (ovdje u položaju bijelog kralja. Zajedno, oni čine jednu cjelinu, dok promatrani oni cine jednu cjelinu, dok promatrani kao zasebni šahovski problemi obično ne vrijede mnogo. U 6-a prikazan je kraljev križ: 1.Sg6 Kg6;Kf5,Kg4,Kh5 2.Td5,Tg3,Te5,Tg2±. Svi matovi su IN-DIREKTNI ili BATERIJSKI jer ih iz-vodi bijela BATERIJA. To je takva postovn figure u kojoj jodno strono na postava figura u kojoj jedna strana na liniji između svoje dugohode figure i protivničkog kralja ima drugu figuru. Kada crni kralj dođe na g6 ili f5 bijela dama i Td3 čine bateriju. Top je PRE-DNJA a dama ZADNJA figura bijele batarije. Družu bateriju baterije. Drugu bateriju (kada crni kralj dođe na g4 ili h5) čine Ld1 (zad-nja figura) i Te2 (prednja figura). U baterije. poziciji 6-b vidimo zvijezdu (zvjezdast bijeg) crnog kralja: 1.Sh6: Kf6,Kf4:, Kh4,Kh6: 2.Le7,Dc1,Le7,g8D+. Posljednji mat je baterijski, a ostali su direktni.

7. E. Nehaus jr. »American Chess Bulleting 1940



Mat u 2 poteza

5. Jan Hartong



DIREKTNIM MATOM: 2.Da1±, 1...Kf8: 2.Da8±, 2.Th8±, 1...Kh7 2.Th1±. In-2.Da8+, ... Kh6 2. Th8+.

teresantno je to da bijeli matira iz svih uglova table — to je bila teška zamisao koju autor nije uspio da ostvari bez šaha u prvom potezu!

Dva specifična načina bijega crnog kralja su ZVIJEZDA (na 4 dijagonalna polja) i KRIŽ (na 4 ortogonalna polja). U izvanrednim blizancima 6-a i 6-b

6-b





Mat u 2 poteza

U početnoj postavi problema br crni je pat. Crni pješak je VEZANA FIGURA jer se nalazi na liniji između bijele dame i crnog kralja. U 1.Da5, pored toga što oslobađa Uwodnik 1.Da5, pored toga što oslobađa 2 polja za bijeg crnog kralja, predstavlja OD-VEZIVANJE crne figure. To je dobar uvodnik koji stavlja crnog u iznudicu. Na 1... b1D 2.Dc3 – crni kralj ne može da pobjegne na polje b1. Potez b1D je BLOKADA crnog kralja. Suprotna blo-kadi je DEBLOKADA, kada crna figu-ra svojim odlaskom oslobađa polje za bijeg svom kralju. Polje b2 u ovom slučaju je deblokirano. Ostale varijan-te: 1... Kb1,Kb3;,b1S 2.Lg6,Ld1,Da2+. 2 polja

8. L. Lošinski i E. Ruhlis p.p. »Narodno delo«



Mat u 2 poteza

Poslije 1.Sc3! u br. 8 bijeli prijeti Da4:≠. Uvodnik predstavlja ZA-2.Da4:≠. Uvodnik predstavlja ZA-TVARANJE LINIJA dvije bijele figu-re, a uz to oslobađe žete 2 re, a uz to oslobađa čak 3 polja za bi-jeg crnog kralja — odličan uvodnik! Obrane 1...Lb3 i 1...Tb4 su blokađe (2.De4 \pm i 2.Dd5 \pm), a 1...Sb6: je OTVARANJE bijele linije — Td8 brani polje d4 i moguće je 2. Dd5+.

škola problemskog šaha (4)

9. C. Mansfield »Observer« 1919.



Mat u dva poteza

U problemu br. 9 bijeli već ima spremne odgovore na svaki potez crnog: 1...L po volji je otvaranje bijele linije i 2.D55±. Na 1...Ka5 i 1...Kc4 bijeli koristi činjenicu da je crni lovac vezan (2.b4± i 2.Td4±). Oba poteza su SAMO-VEZIVAJE crne figure, i to specijalan slučaj samovezivanja potezom kralja. Ali, šta je uvodnik? Bijeli nema tempo poteza kojim bi zadržao iznudicu crnog, pa se i on nalazi u iznudicu - to je tzv. KOMPLETNA (OBOSTRANA) IZNUDNI-CA. Jedini potez je 1. Tal, no sada na 1...Ka5 ne ide više 2.b4+? već 2.Kb3‡ (baterijski mat), tzv. IZMLJENJENI MAT. Izmijenjeni mat je jedan od osnovnih elemenata igre u modernom dvopoteznom problemu i njega ćemo obraditi u jednom od narednih nastavaka. Za sada treba napomenuti da izmijenjeni mat ovu kompletnu iznudnicu čini IZMLJENJENOM IZNUDNICOM.

Br.10 je također izmijenjena iznudnica, s odličnim uvodnikom koji oslobađa dva polja za bijeg crnog kralja. Prlje uvodnika spremna je igra: 1...S po volji (otvaranje linije) 2.Sh2±. 1...Sg4: (blokada) 2.De4± i 1...L po volji (otvaranje linije) 2.Tg3±. Poslje 1.Sf2! igra se mijenja: 1...S po volji 2.Dg4±, 1...L po volji 2.De4±, a nove varijante su

dnik« koji, suprotno jakom potezu u šahovskoj partiji, nije dobar, ali nije ni toliko loš. Igra poslije uvodnika, međutim, veoma je interesantna, a sadrži za nas nov (veoma složen) element koji se naziva BIJELO SJECISTE. Ono dolazi do izražaja kada crni blokadom polja za bijeg svog kralja omogući da bijeli u matnom potezu zatvori liniju svoje figure koja je branila to polje. Takve su varijante 1... Sc2 2.e4± i 1... Ld2 2.e3‡, obje sa baterijskim matovima.

> 12. Z. Hernitz II. n. Stud. t. FNRJ« 1963.

Mat u dva poteza

Zatvaranje linije crne figure crnom figurom je SJECIŠTE. U problemu br. 12 nakon 1.Lf8 bijeli prijeti 2.Td5‡ ili 2.Td4‡ (dvostruka prijetnja, što predstavlja slabost problema). Sa 1...Sg2,Se2 crni vezuje bijelog topa, ali pravi sjecišta svojoj dami, odnosno lovcu: 2.Da1,Db4‡, 1...Sd3 je blokađa koju bijeli koristi sa 2.Se6‡. Odskoči li crni ska-

10. B. Gruber I. n. »Sahmaty« 1966.



Mat u dva poteza

1....Ke3:,Kg3 (obje samovezivanje potezom kralja) 2.Dd3,Dh3‡ i 1....g4 (odvlačenje) 2.Df4:‡.





Mat u dva poteza

['] Uvodnik problema br.11, 1.Lh5, otvara liniju bijele dame i gradi bateriju sa pješakom e2 kao prednjom i lovcem kao zadnjom figurom. To je tzv. »jak uvo-

433

kač na neko drugo polje, recimo 1... Sg6, drugi crni skakač ostaje vezan i 2.De3:‡. Položaj dvije figure između vlastitog kralja i protivničke dugohodne figure naziva se POLUVEZANJE, pošto pokretom jedne druga ostaje vezana.

SAH bijelom kralju čest je element igre. Razlikujemo direktan šah i OTKRI-VENI SAH, a ovaj drugi mnogo je efektniji jer ga izvodi crna baterija. Odgovorl li bijeli baterijskim matom sa zatvaranjem linije po kojoj je napadnut bijeli kralj, bit će to tzv. UKRŠTENI ŠAH.

13. C. Mansfield

I. n. »Good Comp.« 1918.

Mat u dya poteza

Problem br. 13 ima tri prekrasne varijante sa ukrštenim šahovima: 1.Le4 (odvezivanje Sc4, prijeti 2.Sc4:‡) 1... Se3:+ 2.Sb5‡, 1... Se5+ 2.Td3‡, 1... Sd6:+ (samovezivanje) 2.Ld3‡. U posljednjoj varijanti javlja se BIJELA MASKIRANA BATERIJA jer se na njenoj liniji nalazi crni skakač.

ŠKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (5)

IDEJA I TEMA ŠAHOVSKOG PROBLEMA

Dok smo u prva četiri nastavka razmatrali, nazovimo ih tako, spoljne dijelove šahovskog problema, sada ćemo malo zači i u njihovu suštinu.

love šahovskog problema, sada čemo malo zači i u njihovu suštinu. U definiciji šahovskog problema (vidi prvi nastavak, uvod) rečeno je da on treba da sadrži određenu zamisao, i da je originalnija. Najoriginalnija zamisao u problemskom šahu je IDEJA, koju možemo okarakterisati kao sasvim nov, do tog trenutka neviđen detalj ili kombinaciju. Sve ostale (uglavnom unaprijed zadane) kombinacije možemo smatrati TEMOM. I kod teme moguće je postići originalnost: bilo da to buđe nova kombinacija određenih efekata (što ne znači da je to i nova ideja), bilo kombinacijom više tema, bilo načinom na koji je tema prikazana itd. Dok je broj tema praktično beskonačan, broj ideja je veoma ograničen (otprilike na nekoliko hiljada) i gotovo sve su već prikazane. Ipak, to ne treba da nas zabrinjava jer uvijek vostoji način da mašta i inventivnost kompozitora dođu do izražaja. Najznačajniji predstavnik idejnog problema je čuveni Amerikanac Samuel Loyd (1841—1911), pronalazče većine danas poznatih ideja problemskog šaha. Pošto se pojmovi ideje i teme često poistoviećuu, neće biti na odmet da nave

Najznačajniji predstavnik idejnog problema je čuveni Amerikanac Samuel Loyd (1841—1911), pronalazač većine danas poznatih ideja problemskog šaha. Pošto se pojmovi ideje i teme često poistovjećuju, neće biti na odmet da navedemo nekoliko Loydovih komparacija iz knjige »Chess Strategy« (1881): »Upotreba termina TEMA i IDEJA do sada je bila veoma konfuzna, jer su amateri rijetko dovojino upućeni da prihvate razliku koju između njih treba povući. Tema može biti opisana kao strateški motiv problema, dok njegova ideja leži u svakom lijepom triku, ili u neobičnoj matnoj slici nevezanoj za temu, ili pak

14. Ph. Stamma

Traite sur le jeu des échecs 1737.



Mat u četiri poteza

16. H. A. Loveday The Chess Player's Chronicle 1845.



Mat u četiri poteza (bez cPb6: mat u tri poteza)

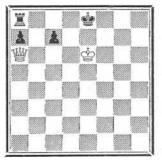
što se ono pripremi prolaskom lovca (figure čija će linija biti zatvorena) preko tog polja.

Sličnog tipa je i kombinacija u problemu br. 17: 1. Lh3! Kc7 2. Dg4! Kd8 3. Dd7. Lovac je najprije prešao (krećući se »unazad«) preko polja g4, na u nečem sugestivnom u problemu. Tema obično može biti sagrađena na hiljade načina, ideja je jednom za svagda ista. Tema u većini slučajeva može biti jasno opisana riječima, ideja ima bijesak koji bi pokušajem opisivanja vjerojatno bio ugašen«.

Ideja problema br. 14 skoncentrirana je u efektnoj završnoj slici, tzv. »ugušenom matu«; 1. Le4+ Tb7 2. Db8+ T:b8 3. T:a7+ L:a7 4. Sc7. Ovo je problem tzv. »stare škole«, sastavljen jedan i po vijek prije nego što se razvila »idejna škola«.

15. S. Loyd

Musical World 1859.(?)



Mat u dva poteza

U problemu br. 15 vidimo jedan od mnogih Loydovih trikova. Problem se naizgled ne može riješiti pošto na svaki pokušaj bijelog crni rohadom sklanja svog kralja u sigurnost. Međutim, analizom početne postave zaključujemo da je posljednji potez crni mogao povući jedino kraljem ili topom, te da je rohada, prema šahovskim pravilima, nemoguća. Rješenje je tako 1. Dal! i 2. Dh8.

Jedinstven slučaj da nekorektan problem bude reproduciran bezbroj puta je čuveni br. 16, poznat kao «indijski problem«. U njemu je prikazana jedna od najsjajnijih ideja, tzv. «indijska tema«. Autor je zamislio rešenje 1. Lc1 b4 2. Lh1 (tempo potez) b5 3. Td2! Kf4 4. Td4. Ali, moguće je i 1.Lg5 b4 2. Lc1 itd., ili bilo koji drugi tempo potez. Zato, da bismo vidjeli u čemu je zamisao, skinućemo sa ploče crnog pješaka b6 i posmatrati problem kao tropotez. Rješenje je sada 1. Lc1 b4 2. Td2 Kf4 3. Td4. Bijeli lovac najprije prelazi preko polja d2, da bi u slijedećem potezu top napravio sjecište na istom polju, tj. zatvorio liniju lovca, koju već u slijedećem potezu otvara. Ideja je, dakle, u prolaznom (dodajmo još: korisnom) sjecištu na polju d2, nakon

29 79

17. O. Würzburg British Chess Magazine 1896.



Mat u tri poteza

koje potom dolazi dama. Na taj način izvršeno je udvostručenje bijelih figura, tzv. »Turtonovo udvostručenje« (jača figura ispred slabije), prema problemu H. Turtona iz 1856. godine. Efektniji oblik ovog udvostručenja pronašao je godinu dana kasnije Loyd (a tko bi drugi). Kod »Loyd-Turtonovog udvostručenja« slabija figura dolazi ispred jače.

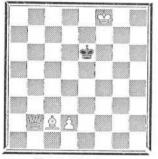
ŠKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (6)

FORMA MATOVA

U historijatu problemskog šaha postojao je i jedan pravac u kome je pažnja kompozitora bila skoncentrirana isključivo na završni efekat, na matnu sliku. Razvio se u drugoj polovini prošlog vijeka, a kako su njegovi najveći poklonici bili češki autori, nazvan je češkom školom. To je najnelnventivnije područje u šahovskoj kompoziciji, i njegova osnova je čista matna slika (čisti mat), kod koje je svako polje oko crnog kralja, kao i ono na kome se sam kralj nalazi, napadnuto samo jedanput od bijelih figura, ili blokirano crnom figurom. Postoji nekoliko vrsta čistih matova, koje ćemo samo informativno spomenuti.

Ekonomičan mat je takva matna slika u kojoj učestvuju sve bijele figure osim kralja i pješaka, dok se učešćem i kralja i pješaka dobija potpuno ekonomičan mat. Čist i ekonomičan mat je modelni mat. Kod zrcalnog mata oko crnog kralja nema ni bijelih ni crnih figura. Modelni zrcalni mat je savršeni mat (idealni mat).

18. M. Havel Zlata Praha 1911.



Mat u tri poteza

U problemu br. 18 M. Havela jednog od najvećih pobornika češke škole, vidimo razne vrste matnih slika: 1. d4 Kd6 (Kf6), 2. Db2 (Db5) Ke6 3. Dc6+ – savršeni mat; 1. ... Kd7 2. Db6 Kc8 3. Lf5+ – zrcalni mat; 1. ... Kd5 2. Db6 Kc4 3. Dc5+ – modelni mat.

EKONOMIJA U ŠAH. PROBLEMU.

Forma matova je jedan od vidova ekonomije u šahovskom problemu. Postoje, međutim, neki mnogo važniji principi ekonomije čije nepoštovanje može sa svim da obezvrijedi kompoziciju. Spomenut ćemo neke.

Ekonomija materijala je princip prema kome zamišljeni sadržaj treba ostvariti sa minimalno potrebnim sredstvima. Obavezno izbjegavati suvišne figure, a nastojati da one koje su upotrebljene ispolje maksimalno djelovanje.

19. A. Cheron Le Temps 1930.



Mat u tri poteza

Problem br. 19 A. Cherona prikazuje indijsku temu sa svega 7 figura, bez ikakvog smanjivanja sadržaja u odnosu na br. 16 iz prošlog nastavka: 1. Lh8! h6 2. Tg7! Ke5 3. Tg5‡.

Ovdje možemo napomenuti još da se prema broju figura problemi dijele na minijature (do 7 figura — br. 18 i 19. su ninijature), Meredithe (do 12 figura, ime su dobili po američkom problemisti W. Meredithu u čijim problemima broj figura uglavnom ne premašuje ovu cifru), probleme lake kategorije (do 16 figura) i probleme teške kategorije (17 i više figura).

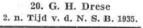
Ekonomija uslova je također važan princip prema kome zemišljeni sadržaj treba ostvariti u točno onolikom broju poteza koliki je potreban. Br. 19 ostvaruje indijsku temu u tri poteza što je minimalan broj, dok br. 16 ima jedan dodatni potez što narušava ekonomiju uslova.

Nakon ovih slijedeći po važnosti bio bi princip ekonomije varijacija prema kome u većini slučajeva treba izbjegavati sporedne (netematske) varijante koje mogu da prikriju osnovnu zamisao. Ipak, dodatna varijanta ponekad može i da osvježi problem, kao na primer u br. 17 iz prošlog nastavka: 1. . . . af 2. Da6+!! K:af 3. Lc8+. Ideja udvostručenja tu je tako istaknuta da ni efektna žrtva dame ne može da je pomuti.

Ostali principi ekonomije imaju uglavnom vizuelan efekat. Pored forme matova tu bismo mogli spomenuti da pozicije u kojima je ravnomjerno iskorištena čitava tabla ljepše djeluju od onih u kojima je igra skoncentrirana u samo jednom uglu, (ekonomija prostora), zatim da pozlcije bez bijelih pješaka na tabli takoder lijepo djeluju itd. Ukusi su, uostalom različiti pa se nekome možda više sviđaju postave sa gomilom figura u uglu!

ŠKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (7)

Tematika problemskog šaha veoma je obimna, obimnija čak i od teorije otvaranja u praktičnom šahu. Za njeno kompletno upoznavanje potrebne su mnoge godine rada, praćenja problemske literature i analiziranja brojnih problema. To obilje tema sistematizirano je i podijeljeno prema svom karakteru na način koji ćemo mi za ovu priliku pojednostaviti: podijelit ćemo problemske teme na jednostavne i složene. Jednostavnim ćemo smatrati sve teme koje su jednostrano orijentirane ili na iskorišćenje snage i mogućnosti kretanja pojedinih figura, ili pak na eksploataciju (višestruku) jednog jedinog ili više srodnih elemenata, Sve o. stale kombinacije raznovrsnih elemenata, ili kombinacije više jednostavnih tema, smatrat ćemo složenim temama. U ovom



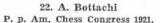


Mat u tri poteza

kođer može biti svrstana u grupu jednostavnih tema.

stavnih tema. Mogućnost promocije čini pješaka specifičnim u odnosu na ostale figure i daje motiv za jednu temu koju formalno svrstavamo među jednostavne, iako je ona veoma složena i teška za ostvarivanje. To je tema četiri različite promocije koju prikazuje problem br. 21: 1. f7 Kd6 2. fBD+ Kc6 (Kc6) 3. Dc5 (De7) \pm , 1. ... Kf6 2. fBS ed4 3. Tf7 \pm , 1. ... ef4 2. fBT Kd6 3. Tf6 \pm , 1. ... ef4 2. fBT Kd6 3. Tf6 \pm , Lako je uočljivo da je kod promocije u topa i Jovca prisutan motiv pata — to je neophodno da bi se spriječila promocija u damu. Sa jednog od 16 centralnih polja ska-

Sa jednog od 16 centralnih polja skakač ima osam raspoloživih polja za odskok. Odskoči li on u varijantama na svih osam polja formirat će »skakačev osmerac«, temu koja se zbog kružnog rasporeda doskočnih polja naziva i »skakačev krug«. U čuvenom dvopotezu br. 22. na osam odbrana crne dame bijeli





Mat u dva poteza

i slijedećem nastavku obradit ćemo neke jednostavne teme.

Tematika problema br, 20, 21, 22 i 23 ograničena je na mogućnosti kretanja određenih figura.

U br. 20 te figure su crni i bijeli pješak, Igra crnog pješaka sa polaznog polja na sedmom redu na sva četiri dostupna polja u četiri varijante predstavlja temu »Pickaninny«. Ista takva igra bijelog pješaka sa drugog reda čini temu »Albino«. U našem primjeru obrađene su obje teme: 1. Ld3 (iznudica) 1. . . ed5, e6. e5. ef6 (Pickaninny) 2. f3, fe3, fg3, f4 (Albino) itd. Primjećujemo da na svaki potez crnog pješaka e7 bijeli odgovara potezom pješaka e2, dakle duel pješaka. Duel bijele i crne figure je tema koja ta.

21. N. Høeg

-1.



Mat u tri poteza

matira različitim odskocima skakača (opet jedan duel figura): 1. Tg4 (prijeti 2. Tg8 \pm) 1. ... Db2+, Dc3, Dc5, Dd6:, Df6:, Dh5, Dg3, Dh2+ 2. Sd2, Sc3:, Sc5:, Sd6:, Sf6:, Sg5, Sg3:, Sf2 \pm .

23. B. Lindgren Eskilstuna-Kurieren 1944.



Mat u četiri poteza

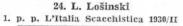
Kruženje figure također je jednostavna tema koja, za razliku od prethodno obrađenih, koristi mogućnost sukcesivnog kretanja jedne figure tako da ona, pošto napravi put u obliku trougla ili mnogougla, stigne na polje sa kojeg je 1 pošla, U problemu br. 23. bijeli top kruži duž ivica table. J. Th8 Ka7: 2. Th1: Kb8 3. Ta1 Kc8 4. Ta8±.

Ovakve teme obično su nedovoljne da usamljene daju veću vrijednost jednom problemu, već najčešće čine samo dio sadržaja, kao u problemima br. 20 i 22. To nije slučaj i u problemu br. 23 čija je najveća vrijednost u minimalnom materijalu upotrebljenom za ostvarenje teme.

MILAN VELIMIROVIC:

ŠKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (8)

Nastavljajući izlaganje o jednostavnim problemskim temama, zanočeto u prošlom nastavku, sada ćemo od tema zasnovanih na eksploataciji jednoobraznih elemenata obraditi najpoznatila sjecišta (vidi ŠG br. 12/78). To su sjecišta Grimshaw, Holzhausen, Novotny i Plachuta.





Mat u dva poteza





Mat u dva poteza

I istohodne figure mogu imati međusobno sjecište. No, za razliku od sjecišta raznohodnih figura, tada je potreban jedan dodatni potez kojim se odvlači figura koja je napravila sjecište. Istohodne figure su dva topa, ili top i dama koja djeluje po ortogonali, ili lovac i dama kada ova djeluje po dijagonali, a njihovo međusobno sjecište naziva se Holzhausen. U primeru br. 26 nakon

> 26. O. Würzburg Zlata Praha 1909. (V)



Mat u tri poteza

1.Se5! (prijeti 2.Db2 i 3.Sg4(Sg7)≠) crni mora jednim od topova da dođe na d4. 1...Ted4 zatvara liniju Td3 i bijeli to koristi da odvuče crnog topa sa četvrtog reda: 2.Dd5! (prijeti 3.Sd7≠) Td5: 3.Sg4:‡. Analogno, na 1...Tdd4 bijeli sa 2. De4! (prijeti 3.Sg4:‡) odvlači topa sa d-linije: 2...Te4: Sd7‡. Holzhausen sjecište crnih topova na d4!

Crna Grimshaw i Holzhausen sjecišta bijeli iznuđuje prijetnjom, tili ponekad iznudicom. Drugi način da se iznudi sjecište je žrtva figure. Na taj način nastaju sjecište Novotny (raznorodnih figura) i Plachuta (istohodnih figura). U br. 27 1.Df7 stvara prijetnju 2.Df8±. Na 1... Te3 bijeli iznuđuje sjecište Novotny Grimshaw sjecište nastaje kada dvije figure sa različitim linijskim djelovanjem (djagonalnim i ortogonalnim) u obrani prijetnje, dolaze na isto polje, zatvarajući linije jedna drugoj. Kraće rečeno. Grimshaw je međusobno sjecište raznohodnih figura. U problemu br. 24 nakon 1.Tbl prijetnju 2.d4 \pm crni može da brani zatvaranjem bijele linije bl.-b4, ili h4-d4, ili pak f7-c4. To je, na njegovu žalost, moguće samo uz sjecište: 1...Tb2 2.Dc2 \pm (a sada je lovac zatvorio liniju topa) - Grimshaw na b2. Analogno, 1...Tg4,Lg4 2.Se6.Lg1 \pm je Grimshaw na g4, a 1...Te6,Le6 2.Sd7,Ld6 \pm Grimshaw na e6. Znači, čak tri različita Grimshaw sjecišta. uvijek sa različitim matovima.

I pješak može sudjelovati v sjecištu ove vrste i to kada se nalazi na početnom polju gdje, zbog mogućeg dvokoraka, ima osobine linijske figure. To je onđa pješakov Grimshaw ili Pickabish. U problemu br. 25 vidimo dva Pickabish sjecišta, na c6 i e6: 1. Da8 (prijeti 2.Dd5‡) 1...Lc6,c6 2. Da7,Da4‡, 1...Le6,e6 2.Dh8,e5‡.

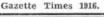
> 27. N. G. G. van Dijk Correspodence Chess 1964.



Mat u tri poteza

žrtvom lovca 2.Le6! Te6:,Le6: 3.Dd7,Df8‡. Na 1...Tf3 to isto bijeli čini sa 2.Lf5! itd. Na sličan način ostvarena su dva

28. D. J. Densmore





Mat u četiri poteza

sjecišta Plachuta u primjeru br. 28: 1.La3 (prijeti 2.d4‡) 1...Lg6 2.f5! Df5;Lf5: 3.d4+,Th3:+ Dd3,Lh3: 4.Th3:,d4‡; 1...Lf7 2.e6! De6:,Le6: 3.d4+,Th3:+ itd.

Slijedeća dva problema ing. Hrvoja Bartolovića, internacionalnog majstora problemskog šaha iz Zagreba, prikazuju sjecišta bijelih figura.

sjecišta bijelih figura. U br. 29 da bi zaprijetio 2.Dg5:≠ bijeli mora da zatvori peti red crnoj dami. Pokuša li 1.Te5? zatvorit će dijagonalu Lg7 pa na 1...Ld8! neće ići 2.Ld4:. Sa 1.Le5? zatvorit će liniju Te7 pa na 1...Sf2! 2.Df3:+ ef3! crni pješak neće biti vezan. Ova dva pokušaja formiraju bijelo Grimshaw sjecište na e5! 1.Ld5? nije dobro zbog zatvaranja linije Td7 (1...Lc7!), a 1.Td5! zatvara liniju Lb7, ali crni to ne može da iskoristi. Potez 1.Td5? je uvodnik (rješenje) problema, dok su 1.Te5?, 1.Le5? i 1.Ld5? pokušaji (varke) o kojima će biti riječi u jednom od slijedećih nastavaka.

H. Bartolović p. p. Čs. Šach 1960.



Mat u četiri poteza

U br. 30. također u pokušajima. prikazano je bijelo Holzhausen sjecište na d5:

30. H. Bartolović 1. n. Problem 1961.



Mat u dva poteza

1.Dd5? (2.Dd3±) Lb7! i ne ide 2.Le6 (2.De6+? Ke4!); 1.Ld5? (2.Le4±) f3! i ne ide 2.Df3. Slično se obaraju još dva pokušaja: 1.Dc6? Td8! (2.Tf6?) i 1.Dg2? Lf2! (2.Tf2?). Uvodnik je 1.Tb4!.

ŠKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (9)

OD KLASIČNOG DO MODERNOG DVOPOTEZA

Većina modernih šahovskih problema, čak i uz iscrpan komentar, najčešće o-staje neshvaćena od strane nedovoljno upućenih. Treba imati prilično razvijeupucenin. Treba imati prilično razvije-nu mogućnost apstraktnog mišljenja, ali još više i solidno poznavanje historijata šahovskog problēma, da bi se shvatilo u čemu je vrijednost pozicije koja nema »ama baš nikakve veze sa stvarnošću« (riječi jednog zagriženog šahiste-prakti-čara). čara).

Caria). U dosadašnjim nastavcima »Škole« bilo je moguće naslutiti nešto o tom razvo-ju šahovskog problema i o promjenama stilova u raznim vremenskim periodima. Sada ćemo ukratko vidjeti kako je te-kao razvoj dvopoteznog problema u ko-me su razlike medu stilovima najizražaj-nije, uz napomenu da je uglavnom na sličan način tekao i razvoj ostalih "vrsta kompozicije. kompozicije.

U pionirskim radovima očigledna je bi-la želja autora da problem bude neka vrsta zagonetke koja će zbuniti i poma-lo namučiti rješavača ili ga pak fascini-rati vatrometom žrtava ili neočekivanim manevrima. Tipičan primjer je br. 31 sa šesterostrukom žrtvom bijelog topa (1.T.d4-), dakle sa težištem stavljenim na uvodni notez na uvodni potez.

31. J. Brede »Recueil« 1843



Mat u dva poteza

drugoj polovini prošloga vijeka U drugoj polovini prošloga vijeka pro-blemisti su, srećom, uvidjeli da je posta-lo gotovo nemoguće zamisliti neki novi način da se sastavi dvopotezni problem sa rješenjem koje bi iznenadilo rješava-če, pa su svoje interesiranje postepeno počeli s prvog poteza da prebacuju na ostale stadije rješenja, obrambeni i ma-tni potez. Tako je i počeo preobražaj ša-hovskog problema u šahovsku kompozipro-

 $\hat{\tau}$

ciju! U periodu nepsredno prije i po-slije Prvog svjetskog rata obrađene su najraznovrsnije kombinacije vezivanja i odvezivanja, otvaranja i zatvaranja lini-je, šahova, blokada i dr., sve to garni-rano sa baterijskim matovima i drugim elementima. Bilo je to doba »Good Com-panion« stila, prema istoimenom klubu šahovskih problemista osnovanom od A. C. Whitea, koji je okupio u to vrijeme najveće majstore dvopoteznog problema.

32. A. Ellerman 1.n. »Guidelli Mem.T.« 1925.



Mat u dva poteza

Jedan od bisena iz tog razdoblja je pro-blem br. 32. Poslije 1.Td7! (prijeti 2.Df4‡) u glavnim varijantama 1... Dd4 2.Sd6‡ i 1... De5 2.Sc5‡ crni odvezuje bijelog skakača blokirajući istovremeno polje svom kralju tako da bijeli u mat-nom potezu može da zatvori liniju svog topa. Vidimo da je to složen sklop ele-menata obrađenih u trećem i četvrtom nastavku (SG 11 i 12/78): odvezivanje, blo-kada, bijelo sjecište, baterijski mat. Ni dodatne varijante nisu za potcjenjivanje: 1...Dh8‡ 2.Sd8‡, 1...Lf2 2.D:h1‡, 1...Lf3 1. . .Dh8-2. Dd3‡

Oni koji od početka prate našu »Sko-lu« sjetit će se problema br. 4 od G. F. Andersona (drugi nastavak, SG 10/76) u kome su prikazani ukršteni šahovi kom-binirani sa zatvaranjem crne linije i ba-terijski matovi i to nakon odličnog u-vodnika. I taj je problem pravi dragulj u riznici problemskog stvaralaštva.

U riznici problemskog stvaralastva. Ovaj period karakterizira i razvoj pro-blema tipa izmijenjene iznudnice koju smo također ranije spomenuli (četvrti na-stavak, SG 12/78). Da se podsjetimo: to su problemi u kojima prije uvodnog poteza bijeli ima spreman odgovor na svaki potez crnog, ali ne može da održi iznud-nicu crnog pošto je i sam u iznudnici; prvi potez mora nešto da promijeni, obi-čno da neki od spremnih matova zami-

33. C. Promislo

3.p.p. »American Chess Congress« 1921.



Mat u dva poteza

jeni novim (izmijenjeni mat). Sadržaj ovakvih problema čini ne samo igra po-slije uvodnika ili realna igra, već i igra prije njega — prividna igra. U problemu br. 33 u prividnoj igri spremni su mato-vi na sve poteze crnog: 1. ..Sd6 po volji 2.Dd5‡, 1. ..Sd6 po volji 2.Dc8‡ i 1. ..Sd7 2. Dg8‡. U nedostatku tempa bi-jeli sa 1.Dc7! mijenja matove na 1. ..Sd6 po volji 2.d5‡ i 1. ..Sd7 2. Dc4‡. Dakle, izmijenjena iznudnica sa dva izmijenje-na mata (dodajmo još: na crno poluveza-nje pošto se svaki mat i u prividnoj i u realnoj igri izvodi na vezanu figuru iz crnog poluvezanja). Prividna igra i realna igra predstavlja-

Prividna igra i realna igra predstavlja-ju dvije FAZE rješenja. Postoji i treća faza rješenja šahovskog problema sa ko-jom ćemo se uskoro upoznati.

MILAN VELIMIROVIC:

ŠKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (10)

OD KLASICNOG DO MODERNOG DVOPOTEZA

(Nastavak)

U prošlom nastavku (ŠG 7/79) opisan je prvi dio preobražaja dvopoteznog problema, tj. najjednostavnije rečeno, prebacivanje težišta problema sa prvog (uvodnog) poteza na obrambeni potez crnog. Tridesetih godina na red je došao i posljednji stadij rješenja, matni potez. Tada se, naime, pojavila grupa tema pod zajedničkim nazivom **»sprečavanje** duala«. Već samo ime govori o čemu se radi: nakon obrane ernog bijeli prividno ima

420

34. H. V. Tuxen »Skakbladet« 1980.



Mat u dva poteza

Direktno iz sprečavanja duala nastala je i jedna od najljepših problemskih tema, nastavljena obrana. Ona je nešto kompliciranija pa je i mnogi iskusniji problemisti sasvim ne shvaćaju, no za onoga tko je redovno pratio našu «Skolu« mislim da neće biti teškoća. U primjeru br. 35 nastavljena obrana je prikazana

35. Drs. C. Goldschmeding »Vrijheid« 1930.



Mat u dva poteza

Kristalno čisto. Poslije 1. Sfl bijeli prijeti 2. Sh2‡. Crni se od ovog može braniti odskokom skakača sa polja f4 (proizvoijan potez). Uklonimo tog skakača sa ploče i pogledajmo šta se dešava. Prijetnje 2. Sh2+? više nema zbog 2... Lh2:1, ali bijeli Tf7 brani sada polje f3 omogućujući 2. Se2‡. To je nova prijetnja koja prisljava crnog da umjesto na proizvoljno svoju figuru pomjeri na polje sa koga brani i tu tzv. »đrugu prijetnju«, drugim riječima da izvrši inastavljenu obranu. Jasno, taj određeni mogućnost da matira na dva načina, ali je jedan mat iz ovog ili onog razloga nemoguće realizirati. Poslije 1. Lg8 u primjeru br. 34 prijetnju 2. Te7:‡ crni brani pomakom pješaka e7, čime napušta obranu dva polja (d6 i f6) i bijeli naizgled može da matira skakačem sa oba. No, duala nema! Na 1... e6 zatvorena je linija Lg8 pa bi na 2. Sd6+? crni kralj pobjegao na d5. Ispravno je samo 2. Sf6‡. Analogno, na 1... e5 zatvorena je linija Lb8 i ne ide 2. Sf6‡? Kf4! već samo 2. Sd6‡. Postoji složena podjela tema sprečavanja duala u koju se mi ovdje nećemo upuštati.

pomak crne figure stvara novu slabost koju će bijeli iskoristiti. U našem primjeru vidimo tri nastavljene obrane: 1... Sd5! 2. Ld7‡, 1... Sg2! 2. Le2‡ i 1... Sh5! 2. Dc8‡

Već je rečeno da je nastavljena obrana teže shvatljiva i za mnoge iskusnije problemiste. Dozvolite mi zato da napravim jedno poređenje sa praktičnom igrom koje će, vjerujem, sve razjasniti.

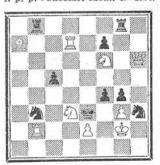
Zamislimo jednu brzopoteznu partiju u kojoj nam je u jednom trenutku protivnik, recimo pokretom lovca na c3, napao skakača na d4. Kako je u scugeru× ruka često brža od pameti odmah uzimamo tog skakača i u istom trenutku sa zaprepašćenjem uviđamo da sada protivnička dama, podržana od lovca, može da matira na g7. Za trenutak zastajemo i pronalazimo spasonosnu mogućnost odskoka na e6. Tako smo, i bez poznavanja teorije problemskog šaha, izvršili nastavljenu obranu. Prisjetite se koliko vam se puta dogodilo slično. Pa šta je onda tu nerazumljivo?

SKOLA PROBLEMSKOG ŠAHA (11) OD SUVREMENOG DO MODERNOG PROBLEMA (nastavak)

Uloga prvog poteza u dvopotezu dugo se vremena svodila na to, da on bude odgovarajuća, po mogućnosti cřektna, uvertira za igru poslije toga. Ali, nekoliko godina prije Drugog svjetskog rata, problemisti ponovo počinju da posvećuju više pažnje prvom potezu, ali na drugačiji način nego što su to činili klasici, čiji je glavni cilj bio teškoća rješenja. Javljaju se tzv. «teme pokušaja«, u kojima je osnovni dio sadržaja skoncentriran u izboru ispravne između nekoliko izglednih mogućnosti da se riješi problem, dok je sadržaj realne igre bio donekle zapostavljen. Pokušaji se uvijek razbijaju na jedinstvene obrane crnog, na koje bi pak bio moguć mat da bijela figura u probnom potezu nije došla na odredeno polje. U problemu br. 38 potrebno je skloniti bijelog lovca sa polja b5. da bi se zaprijetilo 2.Tb5±. Na 1.Lc6? Tb4:! sdb4:! 2.Sa4? — u tri pokušaja lovac sprečava bijelu figuru. Pravilno je 1.La6! Tb4:.Scb4:.Scb4:.SLd7. De6.Sa4.Sd7±. Pogledamo li varijante nakon probnih poteza, vidjet čemo da one ne donose ništa što bi bilo novo u odnosu na realnu igru.

kom. Ona također mora da se razbija na jedinstvenu obranu crnog. U krasnom problemu br. 37 bijeli ima dvije mogućnosti da konstruira bateriju potezom Sd3.

> 37. Touw Hian Bwee 4. p. p. »Cacciari Mem. t.« 1974.



Mat u dva poteza

1.Sc5:? je varka koja se razbija samo na 1....Sd2!, dok, na ostale obrane crnog bijeli ima odgovore: 1....Tbd8,Sc1,Tdg8, Sf2,Sd4 2.Sb3;Sb7,Sg4;.Df4;,S6f5±. Nakon uvodnika 1.Sf4:! (prijeti, kao i u varci 2.Td3±), na iste obrane crnog bijeli ima novi komplet matova: 2.Tb3;.Lc5;.Sh3; Sg6,S4d5‡. Po sadržaju, varka je ravnopravna realnoj igri.

Prividna igra, varka i realna igra, izmijenjeni matovi i pokušaji, najčešći su sastavni dio modernog dvogoteznog problema. Njih, međutim, nikako ne treba smatrati elementima igre, već samo okvirima koji autoru daju šire mogućnosti za ostvarenje njegovih zamisli. A te zamisli danas su i te kako složenije nego one od prije pedesetak i više godina!

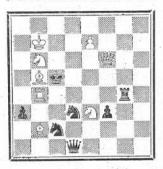
Prividna igra moguća je ne samo u izmijenjenoj iznudnici. U primjeru br. 38

38. Ing. N. Petrović
m. Meč Francuska—Jugoslavija 1955.



Mat u dva poteza

36. I. Alješin 3. n. »Svesavezni t. SSSR« 1947.



Mat u dva poteza

Međutim, ukoliko probni potez dovođi do nove igre, različite od realne, onda to više nije samo pokušaj, već jedna nova faza igre koju nazivamo var-

241

uvodnik je 1.Te4! (prijeti 2.Dd4±). Crni se brani uzimanjima na c5, čime blokira polje za bijeg vlastitom kralju i prividno omogućava dva mata (Lc6 i Sf6). Pogadate, pri tome se javlja sprečavanje duala: 1..., bc5 ne ide 2.Lc6?? (lovac je vezan!) i 1..., dc5 2.Sf6+? Tf6:!. Vratimo se na poziciju prije uvodnog poteza. Vidimo da na iste blokađe bijeli ima spreman drugi par matova, također sa prisutnim sprečavanjem duala: 1..., bc5 2.Sf4+ (2.Lc4??), 1..., dc5 2.Lc4± (2.Sf4+? Df4:!). To je prividna igra čiji je sadržaj tematski povezan sa sadržajem realne igre.

igre. Mnogi će se zapitati: zašto bi u početnoj postavi crni igrao tako (slabo) da bijelom omogući da matira? Najjednostavnije objašnjenje je da se prividna igra ne zasniva na borbi bijelog i crnog, već, moglo bi se reći, postoji da bi pokazala čega se bijeli lišava da postigne cilj. Prividna igra može i da oteža posao rješavaću koji se teško odlučuje da odbaci matove na *jake« poteze crnog i da traži nove. Međutim, dublji smisao svakako je u fascintrajućoj metamorfozi pozicije na šahovskoj tabli — jednim jedinim potezom. Vjerovali ili ne, u nekim problemima postoji čak i po 6-7 izmijenjenih matova između prividne i realne igre!!

39. Ing. H. Bartolović 1. n. »To Mat« 1962.



Mat u dva poteza

Za kraj ovog nastavka odabrao sam šarmantan i lako razumljiv primjer promjene matova u četiri faze (privldna igra, dvije varke i realna igra). Uvodnik je 1.Df2! (prijeti 2.Dd4:‡), i na samoblokade 1....Dc5,Dc4 bijeli matira sa 2.Df7,Df5‡. Varka 1.Dg1? razbija se na 1....Lc5!, dok na 1....Dc5,Dc4 vidimo drugi par matova: 2.Dg8:,Dg5‡. Druga varka 1.Dd1? razbija se na 1....Ld3!, a novi par matova na 1....Dc5,Dc4 je 2.Sd3,Dh5‡. Četvrti par matova postoji već u početnoj postavi, u prividnoj igr1: 1....Dc5,Dc4 .ZTd4:,Te5‡.